

PROIECT NAȚIONAL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI IMPLICARE ÎN COMUNITATE

TINERII ECOLOGIȘTI ÎN MISIUNE – ZERO WASTE



Regulament de organizare și participare

Organizator: Asociația pentru Educație, Formare și Dezvoltare Europeană – AFED

Perioada de implementare: 1–30 noiembrie 2026

Ideea proiectului: copiii și elevii creează mesaje ecologice, le prezintă comunității, iar profesorii documentează și raportează activitățile.

1. Scopul și dimensiunea europeană

Proiectul urmărește dezvoltarea responsabilității față de mediu prin realizarea și transmiterea unor mesaje despre reducerea deșeurilor, reutilizare, consum responsabil și protejarea naturii. Posterul este folosit ca instrument de informare și conștientizare publică.

Objective: identificarea comportamentelor care reduc deșeurile; formularea unor mesaje clare, adaptate vârstei; realizarea de postere; prezentarea mesajelor în școală și în comunitate; documentarea contribuțiilor și reunirea celor validate în Harta Ecologiștilor.

Proiectul național AFEDE este înscris pe platforma **Săptămânii Europene pentru Reducerea Deșeurilor – European Week for Waste Reduction (EWWR)**. Ediția 2026 are loc în perioada **21–29 noiembrie**, cu tema „Material Sufficiency”, axată pe reducerea consumului inutil și utilizarea responsabilă a resurselor. Calendarul propriu al proiectului AFEDE rămâne 1–30 noiembrie 2026.

Abordarea valorifică experiența proiectului Erasmus+ „Young Ecologists on a Mission: Saving Our Seas”: elevii transformă învățarea despre mediu în mesaje vizibile pentru comunitate.

2. Cui se adresează proiectul

Pot participa cadre didactice și copii/elevi din toate nivelurile de educație. Ideea centrală rămâne aceeași, iar complexitatea activităților se adaptează vârstei și contextului instituției.

Nivel	Adaptarea activităților
Preșcolar	Desene, simboluri, colaje și mesaje scurte, realizate cu sprijinul cadrului didactic.
Primar	Postere cu desene, sloganuri și exemple simple de comportamente ecologice.
Gimnazial	Identificarea problemelor de mediu din comunitate și formularea unor recomandări concrete.
Liceal și VET	Mesaje despre consum, deșeuri și responsabilitate, adresate unor categorii specifice de public.

ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE INSTITUȚIONALĂ

3. Modalități de înscriere și taxe

Participarea se poate realiza **individual** sau **la nivelul instituției de învățământ**. Cele două modalități sunt alternative.

Modalitatea de participare	Taxa	Ce presupune
Înscriere individuală	50 lei / cadru didactic	Profesorul desfășoară activitățile cu grupa/clasa sa.
Înscriere instituțională – școală parteneră	200 lei / instituție	Pot participa toate cadrele didactice din aceeași instituție, fără limită maximă.
Copii și elevi	Gratuit	Participă la activitățile coordonate de cadrele didactice.

Taxa instituțională se achită **o singură dată**. Profesorii incluși în această participare nu mai achită taxa individuală de 50 lei. Taxele nu se cumulează.

Taxele sunt stabilite de AFEDE pentru proiectul național; **nu sunt taxe solicitate de EWWR**. Imprimarea sau confecționarea bannerului se organizează separat de fiecare instituție.

Înscrieri **5 octombrie – 1 noiembrie 2026**.

4. Școli partenere și bannerul proiectului

Instituțiile înscrise prin participare instituțională se implică în proiect ca **școli partener AFED**. Participarea instituțională și afișarea bannerului se realizează cu acordul conducerii. Înscrierea individuală a unui profesor nu înseamnă automat asumarea parteneriatului de către întreaga școală.

Fiecare școală parteneră afișează **un banner la intrarea în instituție**, într-un loc vizibil, după modelul digital furnizat de AFEDE. Se realizează un singur banner la nivelul instituției, nu câte unul pentru fiecare profesor. Pentru educația timpurie se va utiliza formularea „Grădiniță parteneră”.

Bannerul cuprinde denumirea instituției, calitatea de școală/grădiniță parteneră în proiectul național AFEDE și legătura tematică cu EWWR 2026. Dimensiunea și suportul pot fi adaptate, păstrând denumirea proiectului, mesajele și elementele de identificare. Se recomandă materiale deja disponibile și suporturi reutilizabile.

AFED furnizează modelul digital. Instituția se ocupă de imprimare sau confecționare și de afișare. Organizatorul nu furnizează bannerul fizic.

Bannerul anunță participarea instituției. **Panoul Ecologiștilor** prezintă lucrările copiilor/elevilor. Niciunul nu înlocuiește campania din comunitate.

Calitatea de „școală parteneră” privește proiectul național AFEDE. Nu reprezintă o acreditare, o certificare de performanță ecologică sau desemnarea ca partener oficial EWWR.

CALENDAR ȘI REALIZAREA POSTERELOR

5. Calendarul proiectului

Implementare: 1–30 noiembrie 2026. Înscrierea și pregătirea încep înaintea perioadei de implementare.

Perioada	Etapă	Ce fac participanții
5.10 - 01.11	Înscriere și pregătire	Se înscriu, prezintă tema copiilor/elevilor și stabilesc problema, mesajul și modul de prezentare.
2–17 noiembrie	Atelierul de postere	Realizează postere de informare și conștientizare pentru comunitate.
8–17 noiembrie	Panoul Ecologiștilor	Reunesc lucrările și le prezintă colegilor, profesorilor sau părinților.
18–25 noiembrie	Campania în comunitate	Prezintă sau expun mesajele într-un spațiu accesibil comunității și fotografiază activitatea.
26–30 noiembrie	Raportarea finală	Transmit datele și dovezile pentru validare și includere în Harta Ecologiștilor.

6. Activitățile proiectului

6.1. Înscrierea și pregătirea

Cadrul didactic prezintă tema proiectului. Împreună cu grupa/clasa, discută exemple de risipă, consum inutil și deșeuri din viața de zi cu zi. Participanții aleg o problemă și stabilesc **tema, ideea principală, tipul de poster și modul de prezentare către public.**

Exemplu: pornind de la ambalajele folosite zilnic pentru gustare, elevii aleg mesajul „Mai puține deșeuri în fiecare zi”.

6.2. Atelierul de postere | 2–17 noiembrie

Copiii/elevii realizează individual sau în echipe **unul sau mai multe postere**, cu un mesaj simplu și clar. Acestea pot cuprinde un titlu sau slogan, un desen ori colaj, problema identificată și o soluție sau un îndemn concret. Profesorul adaptează sprijinul la vârstă și încurajează, când este posibil, folosirea materialelor reutilizate sau deja disponibile.

Posterul de informare arată ce poate face publicul: de exemplu, utilizarea unei sticle reutilizabile, a unei sacoșe din pânză, a unei cutii pentru gustare și folosirea hârtiei pe ambele fețe. Mesaj: „4 lucruri simple prin care producem mai puține deșeuri”.

Posterul de conștientizare atrage atenția asupra unei probleme și invită la reflecție: de exemplu, o imagine despre efectele deșeurilor asupra naturii, cu mesajul „Planeta nu este de unică folosință. Redu deșeurile”.

Alte mesaje posibile: „Am nevoie de asta sau doar vreau să cumpăr?”, „Folosește din nou înainte să arunci”, „Mai puțin ambalaj. Mai puține deșeuri”.

VIZIBILITATE ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN COMUNITATE

6.3. Panoul Ecologiștilor | 8–17 noiembrie

Posterele pot fi reunite într-un **Panou al Ecologiștilor**, într-un spațiu vizibil al instituției, pentru colegi, profesori și părinți. Copiii/elevii pot prezenta lucrările și mesajele realizate.

Panoul poate avea trei zone: „**Ce observăm?**” – problemele identificate; „**Ce putem schimba?**” – soluțiile propuse; „**Ce transmitem comunității?**” – posterele și mesajele finale.

Indiferent de forma de prezentare în școală, panoul nu înlocuiește componenta de comunicare în comunitate.

6.4. Campania „Mesaj pentru comunitate” | 18–25 noiembrie

Fiecare grupă/clasă prezintă **cel puțin o parte dintre mesajele realizate într-un spațiu accesibil comunității**, unde expunerea este permisă. Mesajele depășesc astfel activitatea internă a clasei și ajung la publicul local.

Locuri posibile: biblioteca locală, centrul cultural, o instituție publică, un spațiu comunitar, un parc, o promenadă, un magazin sau alt spațiu privat cu acordul administratorului. Poate fi ales și un alt loc adecvat, în care prezentarea este permisă.

Forme de organizare: o mică expoziție, un panou informativ, prezentarea posterelor, o campanie de informare, distribuirea mesajelor realizate de elevi sau o scurtă prezentare către membrii comunității.

Exemplu: la biblioteca locală este amenajat panoul „Mai puține deșeuri în comunitatea noastră”, cu postere despre reutilizare, reducerea ambalajelor și consum responsabil. Dacă organizarea permite, elevii explică vizitatorilor mesajele.

Cerința comună: cel puțin o acțiune prin care mesajul copiilor/elevilor este transmis comunității. Expoziția din școală sau o postare online nu înlocuiește această campanie.

7. Cerințe pentru validarea participării

Fiecare grupă/clasă participantă trebuie să documenteze:

1. **Cel puțin un poster sau mesaj vizual** despre reducerea deșeurilor, reutilizare, consum responsabil ori protejarea mediului.
2. **Prezentarea mesajului într-un spațiu vizibil**, în școală și/sau în comunitate, cu o componentă de comunicare către comunitate.
3. **Fotografii relevante** ale rezultatului și ale modului de prezentare.
4. **Raportarea finală** în perioada 26–30 noiembrie 2026.

Numărul posterelor, formatul lor și organizarea campaniei se adaptează vârstei copiilor/elevilor și posibilităților instituției.

8. Raportarea finală a activităților

În perioada **26–30 noiembrie 2026**, cadrul didactic completează **formularul oficial de raportare**, disponibil pe pagina proiectului de pe site-ul AFEDE. Formularul reunește datele activității și dovezile necesare validării.

8.1. Informațiile care se transmit

Raportarea cuprinde **denumirea instituției, localitatea, județul și numele cadrului didactic coordonator**, alături de o scurtă descriere a activității, locul în care au fost prezentate mesajele și fotografiile reprezentative.

8.2. Dovezile fotografice

Fotografiile trebuie să fie clare și să permită înțelegerea activității și a rezultatului. Acestea surprind posterele realizate și prezentarea sau afișarea lor în comunitate. După caz, se adaugă imagini ale Panoului Ecologiștilor sau ale expoziției din școală.

Copiii/elevii pot apărea în fotografii **numai atunci când fotografierea lor este posibilă și permisă**. Dovezile pot prezenta produsele realizate și modul în care au fost expuse.

8.3. Diseminarea pe site-ul școlii și pe Facebook

Instituțiile sunt încurajate să prezinte activitățile și pe site-ul propriu și/sau pe pagina Facebook instituțională. **Publicarea pe aceste canale nu este obligatorie**. Linkurile se adaugă în formularul de raportare atunci când sunt disponibile.

Publicarea online nu înlocuiește raportarea oficială și nici campania în comunitate. Sunt componente distincte ale proiectului.

8.4. Validarea și Harta Ecologiștilor

AFEDE verifică informațiile și dovezile transmise. Contribuțiile aprobate sunt reunite în **Harta Ecologiștilor**, o hartă personalizată și interactivă, integrată pe site-ul afede.ro.

Harta prezintă comunitățile în care copiii și elevii au transmis public mesaje ecologice. Poate evidenția localitățile, instituțiile implicate, profesorii coordonatori, extinderea națională a campaniei și diversitatea comunităților participante.

Activitățile locale devin astfel parte a unei campanii naționale comune. Documentul inițial prevede colorarea localităților în verde, dar momentul acestei afișări în raport cu validarea necesită clarificare.

Harta Ecologiștilor

După validarea de către AFEDE, campaniile desfășurate în comunitate sunt publicate în Harta Ecologiștilor, integrată pe site-ul asociației. Localitățile în care au fost prezentate mesajele ecologice sunt evidențiate în verde și asociate instituțiilor și activităților validate.

Publicarea și evidențierea pe hartă se realizează numai după aprobarea contribuției, nu la înscriere sau la încărcarea dovezilor. Marcarea în verde indică existența unei activități validate în cadrul proiectului și nu reprezintă o certificare ecologică a localității sau a instituției.

9. Documente pentru cadrele didactice

După implementare și validare, AFEDE eliberează **până la șase adeverințe nominale**, în funcție de activitățile și responsabilitățile efectiv realizate:

- **Adeverință de implementare a proiectului educațional național la nivelul grupei/clasei** – pentru organizarea și desfășurarea activităților cu copiii/elevii.
- **Adeverință de îndrumare a copiilor/elevilor în realizarea materialelor de informare și conștientizare ecologică** – pentru coordonarea realizării posterelor și mesajelor.
- **Adeverință de organizare a expoziției sau a Panoului Ecologiștilor în instituția de învățământ** – pentru prezentarea lucrărilor către colegi, profesori și părinți.
- **Adeverință de organizare și desfășurare a campaniei de informare și conștientizare în comunitate** – pentru prezentarea publică a posterelor și mesajelor.
- **Adeverință de diseminare și promovare a rezultatelor proiectului** – pentru publicări sau alte acțiuni de diseminare documentate.
- **Adeverință de coordonare instituțională a proiectului și a colaborării cu AFEDE** – pentru cadrul didactic desemnat, pe baza responsabilităților îndeplinite și confirmate de instituție.

Nu se emit automat toate cele șase adeverințe. Documentele nominale sunt disponibile atât pentru profesorii înscriși individual, cât și pentru cei incluși în participarea instituțională.

10. Documente pentru instituțiile partenere

Pachetul instituțional este destinat școlilor și grădinițelor înscrise prin participare instituțională și cuprinde:

- **Acord de parteneriat educațional cu AFEDE**, pentru cadrul de colaborare și responsabilitățile de implementare.
- **Model digital de banner „Școală parteneră / Grădiniță parteneră — TINERII ECOLOGIȘTI ÎN MISIUNE – ZERO WASTE”**, pentru afișare la intrarea în instituție.
- **Certificat instituțional de implementare a proiectului**, care confirmă participarea și activitățile validate.
- **Model digital personalizat de plachetă „Școală parteneră / Grădiniță parteneră — ZERO WASTE 2026”**. Pachetul nu include producerea sau expedierea unei plachete fizice.
- **Dosar instituțional de implementare și rezultate**: documentele parteneriatului, fișa proiectului și contextul european, planul local de activități, raportul final, anexa nominală a profesorilor cu contribuții validate, portofoliul de dovezi și referințele către rezultatele din hartă.

La înscriere și pregătire: acordul și modelul bannerului. **După implementare și validare:** certificatul, modelul personalizat al plachetei și dosarul final. Dosarul se constituie pe baza informațiilor și dovezilor transmise de școală și verificate de AFEDE.

11. Utilizarea documentelor

Documentele sunt destinate portofoliilor profesional și instituțional. Ele pot susține documentarea activităților pentru gradația de merit sau o viitoare candidatură „Școală Europeană”, în condițiile metodologiilor și criteriilor aplicabile. **AFEDE nu garantează punctaje, gradația de merit ori titlul „Școală Europeană”**. Certificatul și placheta atestă implicarea în proiectul AFEDE, nu acreditări ecologice sau certificări EWWR.